



HOLMEN SKOLE

Oslo

ARKITEKTKONTORET GASA

Tekst: Per Monsen og Eline Fjellbirkeland

Foto: nispe@mac.com

Prosjektering ble igangsatt sommeren 2014, og skolen sto ferdig til skolestart 2018. Arkitektkontoret GASA AS ble kontrahert for alle faser, fra konseptutredning/skisseprosjekt til ferdigstillelse.

Skolen ligger ved foten av Holmenkollåsen på en frodig og solrik tomt, med en gammel eplehage lengst syd på tomten. Bygningsmassen er lagt mot øst og nord iht. reguleringsplanens bestemmelser. Siktlinjer, tverrgående gangveier og maks. gesimshøyde er også nedfelt i reguleringsplanen. Tomten har fine solforhold, og reguleringsplanen tilrettela for gode sydvestvendte utearealer med

variasjon i topografi og vegetasjon. Omkringliggende bebyggelse er i hovedsak småhus fra ulike tidsepoker.

Skoleanlegget er splittet i to bygningsvolumer over terreng. De er forbundet med p-kjeller og kommunikasjonsarealer under terreng. Skoleanlegget er i tre etasjer, med et åpent, skrånende sydvendt landskapsamfi mellom de to bygningsvolumene.

Bygningsvolumenes plassering på tomten skaper lyse, skjermede utearealer med stor grad av variasjon. Samtidig bidrar bygningene til klare skiller mellom ulike typer trafikanter.

Holmen skole er en ny treparallel barneskole på Gressbanen i Oslo. Skolen har også en spesialavdeling for autister og multifunksjonshemmede.

Skolen er prosjektert og bygget for 1.-7. trinn med tre klasserekker og en spesialavdeling for autister og multihandikappede. Skolebygget er dimensjonert for 630 ordinære elever, 16 autister og 8 multifunksjonshemmede elever.

Bygging ble igangsatt våren 2016. Prosjektet er gjennomført som partnerningskontrakt i tett samarbeid mellom byggherre, prosjekterende og entreprenører.

Et eksisterende klubbhus som tidligere tilhørte Ready tennisklubb er rehabilitert i samarbeid med Byantikvaren og inngår i det nye skoleanlegget.



Østfasaden mot Bjørnveien, med hovedinngangen

Skolen ligger ved foten av Holmenkollåsen på en frodig og solrik tomt, med en gammel eplehage lengst i syd

Organisering

Skolens administrasjon, personalrom, fellesfunksjoner og spesialinnredete undervisningsrom ligger i 1. etasje i hovedfløyen.

Hjemmeområdene ligger i 2. og 3. etasje. Disse nås fra egne elevinnganger via sentralt plasserte trapper og heiser. Egne garderober for hvert klassetrinn, beliggende til trapperom, muliggjør skille mellom rene og skitne soner.

Hvert hjemmeområde grupperer seg rundt felles 'torg', som bidrar til å skape identitet og tilhørighet til hvert trinn. Torg/grupperom bidrar også til visuell kontakt på tvers av bygningsvolumet.



Arkitektkontoret GASA AS

Vi er sytten medarbeidere som sammen skaper høyverdig, funksjonell og bærekraftig arkitektur i tett samarbeid med oppdragsgivere som etterstår kvalitet og holdbarhet. Våre bygninger skal berike omgivelsene og være robuste og varige.

Våre oppdragsgivere er ofte flergangsbyggere med strenge krav til kvalitet og nøyaktighet. Kontorets praksis omfatter oppgaver med stor variasjon i innhold, kompleksitet og størrelse. For flere av våre prosjekter har vi mottatt en rekke priser.

www.gasa.no



Plan 3



Plan 2



Plan 1



Gymsalen sett fra korridoren. Det tydelige skillet mellom hjemmeområder og fellesfunksjoner gjør at fellesfunksjonene enkelt kan benyttes etter skoletid

Hvert hjemmeområde består av tre klasserom på 60 m² for 30 elever, samt ulike grupperom som gir rom for varierte og ulike læringsmetoder.

I det vestre bygningsvolumet ligger gymsal og spesialavdelingene. Denne organiseringen legger til rette for tydelig skille mellom hjemmeområdene og fellesfunksjoner, samtidig som fellesfunksjonene enkelt kan benyttes etter ordinær skoletid.

Bygningene er kledd i tegl, noe som gir et kompakt arkitektonisk uttrykk. Høye vindusfelt gir gode dagslysforhold i hjemmeområder og arbeidsrom, og gir variasjon i eksteriøret. Rom for varig opphold har en dagslysfaktor på minimum 1 % ved hver enkelt kontorplass for lærere og andre ansatte, samt ved elevenes arbeidspulter. Over halvparten av hjemmeområdenes fellesareal og grupperom tilfredsstillende krav til varig opphold.

Horisontale føringsveier følger midtsonen og korridorene. Ventilasjonsluft ledes inn i klasserommene via mantlede kanaler festet direkte i betongdekkenes underside. Elektroinstallasjoner følger samme trasé. Dette gir netto himlingshøyde i klasserom på 3,3 meter, uten sprang eller skjørt. Samtidig bidrar dette grepet til stor grad av teknisk og funksjonell fleksibilitet, slik at bygningene over tid kan tilpasses ulike endrede krav.



Innenfor hovedinngangen mot øst ligger et åpent spilekledd allrom over tre etasjer, med resepsjon og kantine. Allrommet har direkte visuell kontakt til lekearealet mot vest

Tegl føres inn i bygningens hovedinngang for å gi en arkitektonisk sammenheng mellom ute og inne. Fra hovedinngangen mot øst ledes man inn i et åpent spilekledd allrom over tre

etasjer, med resepsjon og kantine. Allrommet er tilrettelagt for ulike lærings-, møte- og kulturaktiviteter og vil være skolens hjerte med direkte visuell kontakt til skolens lekeareal mot vest.



Et åpent, sydvendt amfi mellom de to bygningsvolumene kan benyttes som uteklasserom



Adresse:	Bjørnveien 109. 0773 Oslo
Byggherre:	Undervisningsbygg Oslo KF
Arkitekt:	Arkitektkontoret GASA AS
LARK:	Østengen & Bergo AS
RIB:	Norconsult AS
Entreprenør:	BetonmastHæhre murarbeider: Mjøndalen Mur & Puss AS
Leverandører:	tegl: Egernsund fra MurDirekte murmørtel/puss: Forsand sandkompani AS plasztøpt betong: Stenseth & RS entreprenør AS betongslip: Betotec AS flis: Fagflis AS
Ferdigstilt:	august 2018
Areal:	bygg 10.700 m ² (BTA). uterareal 18.100 m ²
Bæresystem:	Hulldekkelementer og stålkonstruksjoner. Underetasje og deler av 1. etasje er i plasztøpt betong.
Materialer:	Fasader i tegl. Gulv i slipt betong, kubbegulv i gran og ask. linoleum og flis. Vegger i allrom har trespiler i ask og plasztøpt eksponert betong. Øvrige vegger er kledd med plater i Valchromat og gips. Hilmlinger har spiler i ask og mineralull.
Teknikk:	Passivhus klasse A. Fordi skolen ikke er tilknyttet fjernvarme, ble det etablert femten energibrønner.

Utearealer

Utformingen av utearealene bygger på tre hovedprinsipper:

- forankring i stedets kvaliteter
- samspill med bygningene
- unikt areal med egen identitet

Det er to hovedsoner: en skoleplass med harde dekker i øst og en grønn sone på vestsiden. Vannrennen som slynger seg mellom sonene samler overvann, men er også et element for lek og utsmykning. Overvann fordrøyes i grøntarealene.

Uteområdene inneholder lek og aktivitet, læring og utfordringer, hvile og rolige soner, plener og vegetasjon. Det er lagt vekt på å skape utfordringer for alle aldersgrupper og behov samt å tilfredsstille krav til universell utforming. Det er tilrettelagt for varierte aktiviteter og sittemuligheter, blant annet uteklasserom/amfi hvor undervisningen kan foregå utendørs.

De fleste trærne er beholdt. Det er også plantet mange nye trær og busker for å bevare tomtas frodige karakter.



Skolen sett fra syd. Det er to hovedsoner: en skoleplass med harde dekker i øst, langs fasaden, og en grønn sone på vestsiden

Skolen sett fra nord. I det vestre bygningsvolumet ligger gymsal og spesialavdelinger

