ASKIM UNGDOMSSKOLE

div.A arkitekter

Tekst: div.A arkitekter
Foto: Jiri Havran

div.A ARKITEKTER

div.A arkitekter ble etablert i 1987 og jobber med alt fra enkeltboliger til byplan.
De fleste av kontorets oppgaver er ervervet gjennom arkitektkonkurranser. Kontorets mest kjente prosjekter i nyere tid er en serie skoler.
Tilnærmingen til design ligger innenfor den skandinaviske tradisjonen, med vektlegging av funksjon, tilpasning til omgivelsene, bruk av naturmaterialer og en menneskelig skala.
div.A har mottatt en rekke priser, bl.a. :

- WAN AWARDS Education Sector Building of the year 2010 for Hundsund Grendesenter
- Oslo Bys Arkitekturpris 2009: 1 av 2 hedrende omtaler for Kastellet skole
- Hedrende omtale Statens Byggeskikkspris 2009 for Hundsund Grendesenter
- RIBA International Award 2006 for Kastellet Skole i Oslo
- Betongelementprisen 2005 for Ringstabekk skole
- Oslo Bys Arkitekturpris 2004: 1 av 2 hedrende omtaler for Skøyen skole
- Statens Byggeskikkspris 1994 og 1987, Hedrende omtale 2009

www.diva.no

Oppdragsgiver ønsket seg :

- en skole for 720 elever
- en fullverdig idrettshall
- et spekter av læringsarenaer fra idrettshall/samlingssal for hele skolen, til større og mindre auditorier, klasse-rom og grupperom
- uformelle soner i forbindelse med sirkulasjonsarealer
- topp moderne fasiliteter for natur & miljø, kunst & håndverk, dans & drama, musikk og mat & helse.
- et skolebygg der de mer private under-visningsarealene enkelt kan låses av slik at resten av skolen kan benyttes av nærmiljøet utenfor vanlig skoletid

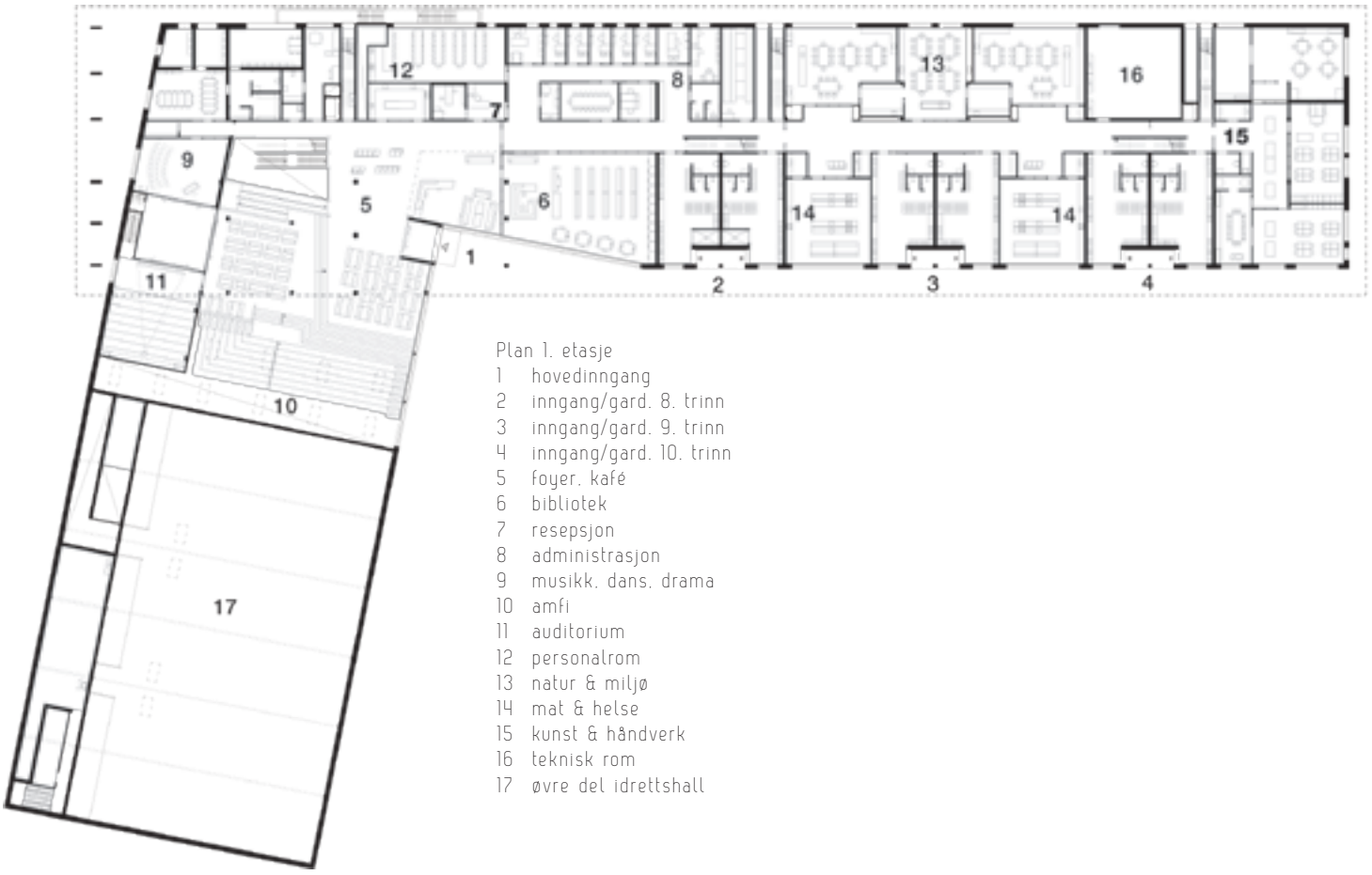
Et sydvendt skoletun med omfattende landskapsbehandling for tydelig å definere innganger, opphold og arealer for uformell aktivitet

- arealer for alternativ undervisning
- arealer for ungdomsklubb, helsesøster og familiens hus
- et bibliotek for både skolen og nærmiljøet
- utomhusareal med plass til både organiserte idrettslige aktiviteter såvel som uteoppholdsarealer – dvs. et møtested

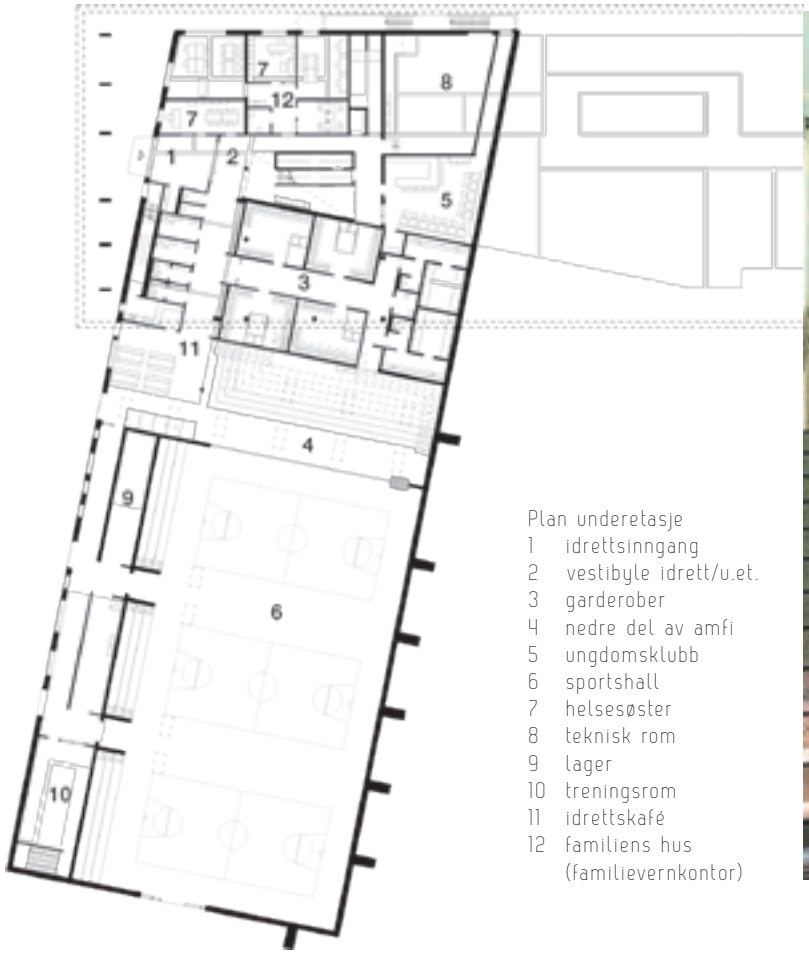
Skolebygningen er resultatet av en 1. premie i en begrenset plan- og designkonkurranse.

Prosjektet ble kåret som vinner av konkurransen på grunn av sitt tydelige hovedgrep, med et rasjonelt bygg som bl.a. entydig definerer et skoletun med en

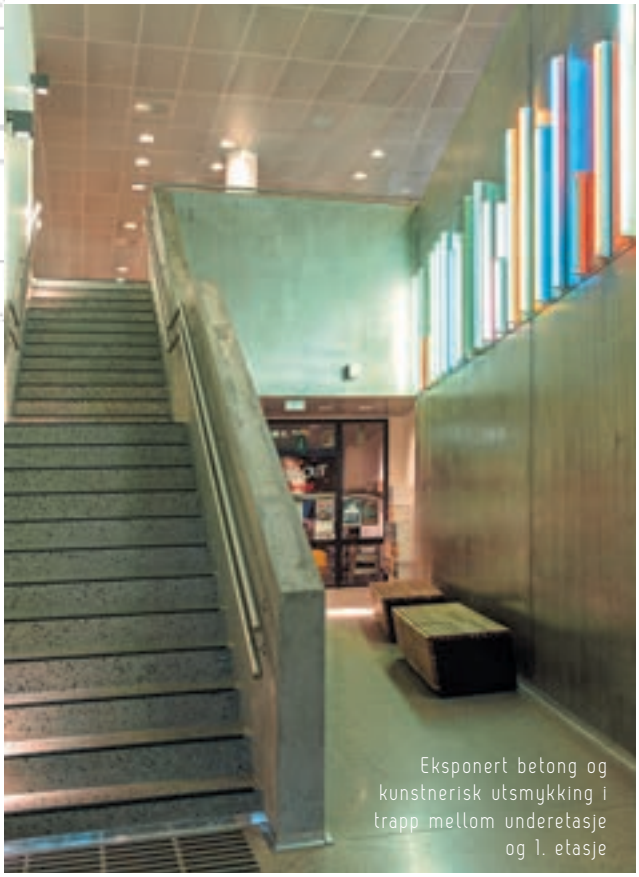
Adresse:	Løkenveien 30, 1813 Askim
Tiltakshaver:	Askim kommune
Arkitekt:	div.A arkitekter
RIB:	Norconsult v/ Asle Gudim
Entreprenører:	Skanska Norge AS v/ Arne Eikre
Leverandører:	Contiga AS - prefab betong
Ferdigstilt:	august 2013
Areal:	10 800 m²
Byggekostnad:	360 millioner kr
Bæresystem:	bærende sandwichvegger, betong- og stålsøyler, hulldekker
Materialer:	betong og cortén-stål
Energiklasse:	lavenergibygg med kvantitativ energimålsetning på 100kWh/m² netto energibehov



Plan 1. etasje
1 hovedinngang
2 inngang/gard. 8. trinn
3 inngang/gard. 9. trinn
4 inngang/gard. 10. trinn
5 foyer. kafé
6 bibliotek
7 resepsjon
8 administrasjon
9 musikk. dans. drama
10 amfi
11 auditorium
12 personalrom
13 natur & miljø
14 mat & helse
15 kunst & håndverk
16 teknisk rom
17 øvre del idrettshall

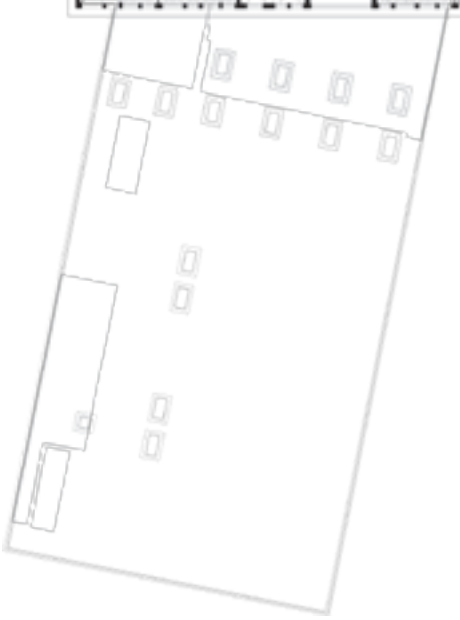


Plan underetasje
1 idrettsinngang
2 vestibyle idrett/u.et.
3 garderober
4 nedre del av amfi
5 ungdomsklubb
6 sportshall
7 helsesøster
8 teknisk rom
9 lager
10 treningsrom
11 idrettskafé
12 familiens hus (familievernkontor)



Eksponert betong og kunstnerisk utsmykking i trapp mellom underetasje og 1. etasje

Hvert trinn har åtte klasserom, åtte grupperom, to lærerarbeidsplasser med møterom, auditorium, wc, lager, teknisk rom, trapp, foyer med uformelt oppholdsareal og takterrasse



Plan 2. etasje
1 auditorium
2 klasserom
3 grupperom
4 lærerarbeidsrom og møterom
5 lager
6 takterrasse
7 teknisk rom
8 gangareal – uformelt samlingsareal – ett område for hvert skoletrinn
9 uformelle sitteplasser

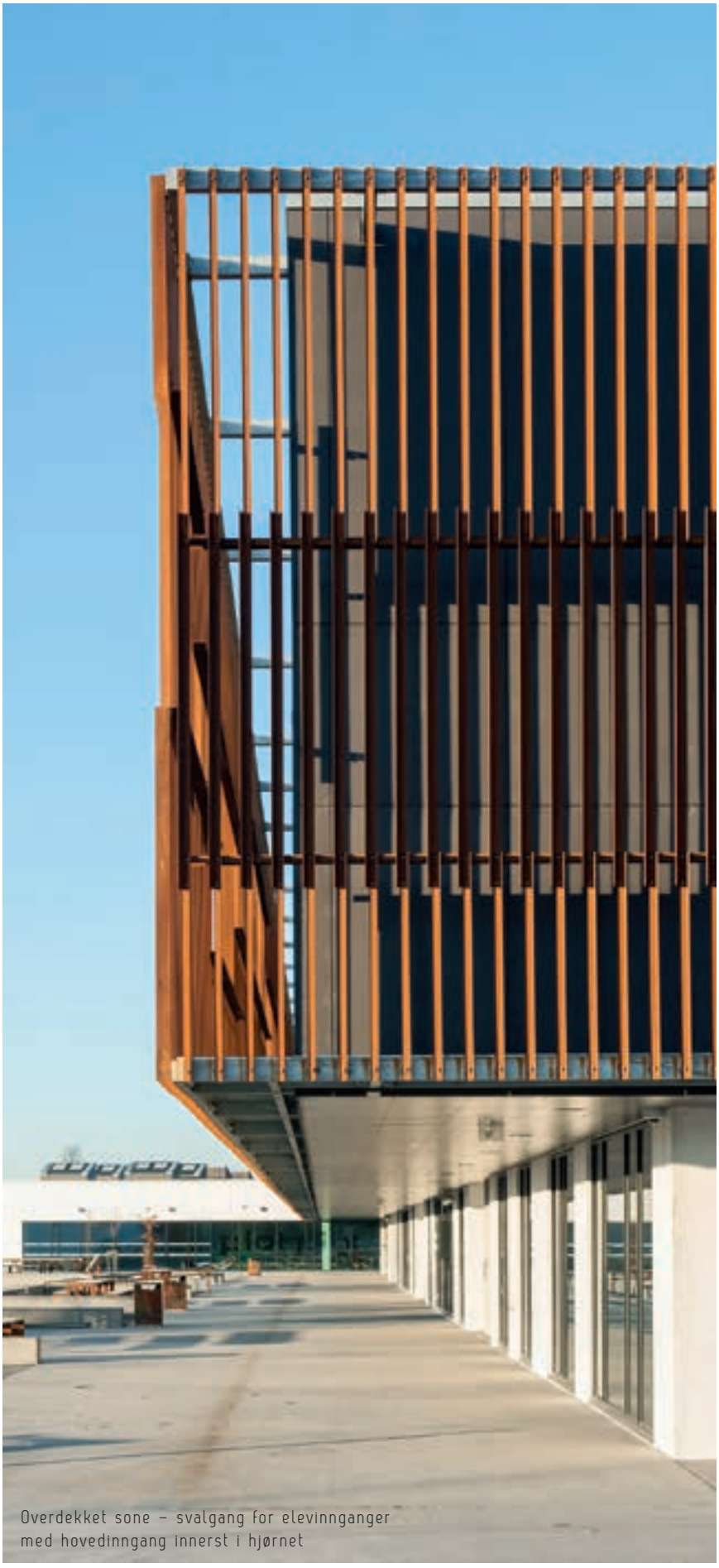
10m

Situasjon
1 hovedinngang
2 inngang 8. trinn
3 inngang 9. trinn
4 inngang 10. trinn
5 idrettsinngang i underetasje
6 uteoppholdsareal – hovedtun
7 aktivitetsareal
8 parkering
9 sykkelparkering
10 kunst & håndverk – utendørs
11 alternativ undervisning
12 murer fra det tidl. hovedhuset på gården

klar referanse til det tidligere gårdstunet, for på den måten å skape en forbindelse til de historiske spor på tomten.

Byggets form og uttrykk er enkelt og presist, men samtidig lekent, takket være den utvendige corténskjermen i 2. etasje med åpninger lik vindusformatene i veggsjiktet, men der åpningene er forskjøvet i forhold til bakenforliggende vinduer.

I alle fasader i 1. etasje og i underetasjen har vi benyttet gjennomgående, isolerte, prefabrikkerte betongelementer, som et robust, brukervennlig og vedlikeholdsvennlig materiale, spesielt egnet for skolebygg.



Overdekket sone – svalgang for elevinnganger med hovedinngang innerst i hjørnet

Gode arenaer for læring

Spesifikke eksempler på hvordan bygningen skaper gode arenaer for læring:

1 hovedgrep:
– en bygning som klart definerer soner og uterom, adkomst og innganger, og som utnytter tomtens topografi til å 'gjemme bort' det store, innadvendte idrettshallvolumet i form av en underetasje mot nord og en 1. etasje mot syd og skoletunet.

2 en tydelig disponering av arealene:
– foyeren som skolens hjerte med hovedinngang, resepsjon, kafé, bibliotek og amfiet som fører ned til underetasjen og idrettshallen der amfiet kan brukes av tilskuere til aktivitet i hallen.

3 alle klasserom med tilliggende grupperom og lærerarbeidsplasser er plassert i 2. etasje:
– på den måten kan de 'private' undervisningsarealene i 2. etasje låses av utenom skoletiden når resten av skolen er i bruk av lokalmiljøet.

4 et klart definert område og spekter av romstørrelser for hvert trinn:
– hvert trinn har åtte klasserom for tredve elever, hvert med tilhørende grupperom, ett auditorium på deling og egen takterrasse.

5 universell utforming:
– bygget tilfredsstiller alle Askim kommunes krav til universell utforming – krav som går utover TEK.10.

6 valg av materialer:
– alle overflater, detaljering, fast inventar og teknisk utstyr er designet og valgt med tanke på å tåle den røffeste og mest intense skolebruk. Lang erfaring tilsier at betongelementer er spesielt godt egnet til bruk i skoler. Gjennomgående betongelementer er derfor benyttet som hovedmateriale i underetasjefasader og i hele 1 etasje.

Den utkragede 2. etasjen gir et overdekket areal som fører til både desentraliserte innganger for elever samt hovedinngang

Hovedinngangen fører til en 2. etasjes vestibyle – et sentralt, felles hjerte med et amfi som binder sammen skole og idrettshall